

**DERS BİLGİLERİ**

Öğretim Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
	<b>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı</b>	PFS109	Bahar	2+2	3	6

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	
--------------------------	--

<b>Dersin Dili</b>	TÜRKÇE
<b>Dersin Seviyesi</b>	
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Bölüm/Program Koordinatörü</b>	
<b>Dersi Verenler</b>	
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretim teknolojileri ve öğretim sürecinde kullanılacak materyallerin geliştirilmesi, seçilmesi ve uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması. Öğretim sürecinde materyal kullanmanın öneminin kavranması.
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğretim teknolojileri ve öğretim sürecinde kullanılacak materyallerin geliştirilmesi, seçilmesi ve uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması. Öğretim sürecinde materyal kullanmanın önemi

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
- Öğretim teknolojileri ve materyallerle ilgili temel kavramları açıklar.	Anlatım, Soru-cevap	Yazılı sınav ve sözlü sınav
- Görsel tasarım kurallarına uygun, çeşitli özelliklere sahip öğretim materyalleri geliştirebilir	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve sözlü sınav
- Öğretimi materyallerinin seçiminde önemli rol oynayan faktörlere göre öğretim materyali seçebilir.	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve sözlü sınav
- Öğretim materyallerini farklı derslerde ve konularda etkili kullanabilir.	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve sözlü sınav
- Hedef, içerik, yöntem ve materyal ilişkisini kavrayabilme,	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve sözlü sınav
- Öğretim materyallerinin özelliklerini kavrayabilme,	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve sözlü sınav
- Öğretim materyallerinin türlerini kavrayabilme,	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve sözlü sınav
- Materyal seçim ilkelerini uygulayabilme,	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve sözlü sınav

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	Anlatım soru- cevap
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	Yazılı sınav ve sözlü sınav

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme Yöntemlerinin tanıtılması	Ödev
2	Eğitim teknolojisi ve materyal kullanımı ile ilgili temel kavramlar	Ödev
3	Materyal geliştirme süreci ve aşamaları	Ödev
4	Öğretim materyallerinin seçimi tasarlanması ve hazırlanması	Ödev
5	Görsel materyallerin özelliklerinin tanınması ve hazırlanması	Ödev
6	Görsel ve işitsel araçların özelliklerinin tanınması ve hazırlanması	Ödev
7	Arasınav	Ödev
8	Öğretim materyali olarak kitap incelenmesi	Ödev
9	Bilgisayar destekli öğretim sürecinin incelenmesi	Ödev
10	Sunu hazırlama teknikleri	Ödev
11	Eğitimde internet kullanımı ve e-öğrenme	Ödev
12	Öğretimde teknoloji kullanımının yasal boyutları	Ödev
13	Hazırlanan materyallerin sunumu	Ödev
14	Türkiye’de ve dünya da öğretim teknolojilerinin kullanılması	Ödev
15	Dersin değerlendirilmesi	Ödev

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	Aslan, M. (Ed.)(2014). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı Yayınları., Ankara
<b>Diğer Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akkoyunlu, B. (2002). Öğ retmenler ve öğ retmen adayları için eğitimde internet kullanımı. İstanbul: B İ TAV ve CEREN Yay ın-Dağıtım</li> <li>- Ergin, A. (1998). Öğ retim teknolojisi iletişim (2. Bask ı). Ankara: Anı Yayıncılık.</li> <li>- Grabe, M., &amp; Grabe, C. (2004). Integrating technology for meaningful learning (Fourth Edition). New York: Houghton Mifflin Company.</li> <li>- Hackbarth, S. (1996). The Educational tec hnology handbook: A comprehensive guide. Process and products for learning. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.</li> <li>- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., &amp; Smaldino, S. E. (1999). Instructional media and technologies for learning (Sixth Edition). New York: Macmillan Publishing Company.</li> <li>- Kemp, J. E., &amp; Smellie, D. C. (1994). Planning, producing, and using instructional technologies, (seventh editio n). New York, NY: HarperCollins College Publishers.</li> <li>- Seferoğ lu, S. Sadi (2009). Öğretim teknolojileri ve materyal tasar ımı . Ankara: Pegem A Yayıncılık.</li> <li>- Sönmez, V. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.</li> </ul>

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	Kitaplar
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	Vize, Final

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
vize	1	%40

final	1	%60
<b>Toplam</b>	2	%100
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>	1	%40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>	1	%60
<b>Toplam</b>	2	%100

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	
------------------------	--

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	– Öğretim teknolojileri ve materyallerle ilgili temel kavramları açıklar.					*
2	– Görsel tasarım kurallarına uygun, çeşitli özelliklere sahip öğretim materyalleri geliştirebilir					*
3	– Öğreti materyallerinin seçiminde önemli rol oynayan faktörlere göre öğretim materyali seçebilir.					*
4	– Öğretim materyallerini farklı derslerde ve konularda etkili kullanabilir.					*
5	– Hedef, içerik, yöntem ve materyal ilişkisini kavrayabilir,					*
6	– Öğretim materyallerinin özelliklerini kavrar					*
7	– Öğretim materyallerinin türlerini kavrar,					*
8	– Materyal seçim ilkelerini uygular					*
9	-Materyal geliştirme sürecini kavrar					*
10	– Öğretim Materyali geliştirir.					*
11	– Öğretim Materyali geliştirir.					*

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	3	45
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav	--	--	--
Ödev(ler)/Seminer(ler)	1	30	30
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	--	--	--
Yarıyıl sonu sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			150
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	15	3	45