

**DERS BİLGİLERİ**

Öğretim Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
	<b>Rehberlik</b>	PFS107	Bahar	2+0	2	6

**Ön Koşul Dersleri**

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	
<b>Dersin Türü</b>	
<b>Bölüm/Program Koordinatörü</b>	
<b>Dersi Verenler</b>	
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Rehberlik hizmetleri ile ilgili temel kavram, ilke ve kuramları açıklayabilir; eğitim kurumlarında yürütülen rehberlik hizmetleri türleri, içeriği, amaç ve yöntemlerini açıklayabilir; günlük yaşam ve eğitim-öğretim süreçlerinde yaşanan sorunları rehberlik hizmetleri alanlarına göre temel kavram, ilke ve kuramlarıyla analiz edebilir
<b>Dersin İçeriği</b>	Eğitim sistemi ve rehberlik, çağdaş eğitim sisteminin unsurları, rehberlik hizmetleri, rehberlik hizmetleri ilkeleri, rehberliğin tarihsel gelişimi, rehberliğin temelleri, rehberlik hizmetleri yaklaşım ve modelleri, rehberlik türleri, rehberlik hizmet alanları

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Rehberlik hizmetleri ile ilgili temel kavramları, ilkeleri örnek durumlara bağlı olarak açıklar	1,2,3,4,5,6,7,8, 9	A,D,E,F
Eğitim sisteminde rehberlik hizmetlerinin etkisi, önemi ve sonuçlarını örnek durum ve olaylar üzerinden açıklar	1,2,3,4,5,6,7,8, 9	A,C,D,E
Rehberlik hizmetleri yaklaşım ve modellerinin öngördüğü rehberlik hizmetinin amacı, anlayışı ve rehberlik süreçlerini örnek durumlar üzerinden açıklar	1,2,3,4,5,6,7, 8,9	A,C,D,E
Rehberlik hizmetleri türlerini ve öğretim süreçlerindeki etkisini açıklar	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9	A,C,D,E
Okullarda yürütülen rehberlik hizmetleri türlerini, içerik ve hedeflerini açıklar	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9	A,D,E,F
Rehberlik hizmetlerinin öğrenme-öğretme süreçlerine etki-katkısını açıklar	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9	A,D,E,F
Rehberlik hizmetlerinin bireyin başarısı ve gelişimine etkisini açıklar	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9	A,D,E,F

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Grup Çalışması, 5: Beyin Fırtınası, 6: Bireysel Çalışma, 7: Problem Çözme, 8: Proje Temelli Öğrenme, 9. Örnek Olay
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Ödev, C: Proje / Tasarım, D: Portfolyo, D: Performans Görevi

<b>DERS AKIŐI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve önemi,	
2	Çağdaş eğitim sisteminde rehberlik hizmetleri	
3	Rehberlik hizmetlerinin ilkeleri ve tarihsel gelişimi	
4	Rehberlik hizmetlerinin temelleri	
5	Rehberlik hizmetleri yaklaşım-modelleri	
6	Rehberlik hizmetleri yaklaşım-modelleri	
7	Rehberlik hizmetleri yaklaşım-modelleri	
8	Ara sınav	
9	Rehberlik hizmetleri türleri	
10	Rehberlik hizmetleri türleri	
11	Okullarda rehberlik hizmet alanları	
12	Okullarda rehberlik hizmet alanları	
13	Okullarda rehberlik hizmet alanları	
14	Okullarda rehberlik hizmet alanları /yürütülmesi	
15	Okullarda rehberlik hizmet alanları /yürütülmesi	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	Ders notları ppt. Sunumları <a href="http://orgm.meb.gov.tr/www/rehberlik-programlari/icerik/102">http://orgm.meb.gov.tr/www/rehberlik-programlari/icerik/102</a>
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Tan, H. (2013). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Teori ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayın Dağıt. Kuzgun, Y. (2014). Rehberlik ve Psikolojik Danışma. Ankara: Nobel Kaya, A. (2014). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Anı Y. Özyürek, R. (2008). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Ankara: Pegem Ak. Güven, M. (2008). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ankara: Anı Yay Nazlı, S. (2016). Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı. Ankara: Anı Yayıncılık

<b>MATERYAL PAYLAŐIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŐMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara sınav	1	30

Proje-performans	1	20
Final	1	50
<b>Toplam</b>		100
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		30
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		70
<b>Toplam</b>		100
<b>DERS KATEGORİSİ</b>		

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Eğitim ve öğretim süreçlerinde rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili temel kavram, ilke ve esaslara sahip olma					X
2	Eğitim ve öğretim süreçlerinde rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili temel beceri ve değerlere sahip olma					X
3	Branşıyla ilgili öğretim hizmetlerinin etkili ve verimli olarak yürütülmesi için rehberlik hizmetlerini yürütür / destek alır					X
4	Rehberlik hizmetlerinin bireyin kendini tanıması, ilgi yeteneklerini keşfetmesi, bireysel farklılıkları geliştirmedeki önemine göre hareket eder			X		
5	Branşıyla ilgili eğitim öğretim etkinliklerinde rehberlik hizmetlerinden yararlanır					X
6	Bireylerin kendini tanıma, çevreye uyum sağlama, alan seçimlerinde, bireysel ve meslek rehberlik bilgi ve becerilerinden yararlanır					X

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	3	45
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav	--	--	--
Ödev(ler)/Seminer(ler)	1	30	30
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	--	--	--
Yarıyıl sonu sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			150
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	15	3	45