



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI

EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME DERSİ İÇERİĞİ

Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi		Bölüm: Eğitim Bilimleri Bölümü		Yarıyılı: Güz Dönemi			Dili: Türkçe	
Dersin Kodu	Dersin Adı	Türü	Teori	Proje	Uyg.	Ödev	Kredi	ECTS
PFE	Eğitimde Program Geliştirme	Seçmeli	2	---	---	---	2	2

A. DERSİN AMACI

Bu dersi alan öğrenciler:

Program geliştirme ile ilgili kavramsal ve kuramsal içerikleri açıklayabilir; Türkiye'deki öğretim programları ve program geliştirme çalışmalarını bu kavram ve kuramlar aracılığıyla analiz edebilir.

B. DERSİN İÇERİĞİ

I. Temel Kavramlar

Eğitim, formal-informal eğitim, örgün-yaygın eğitim, öğretim, program, eğitim programı, öğretim programı, ders programı kavramları. Program türleri..

II. Eğitimde Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri

Program geliştirmenin felsefi, psikolojik, toplumsal (sosyolojik) ve tarihi temelleri,

III. Eğitimde Program Geliştirme Süreçleri

Program geliştirme kavramı, program geliştirme süreçleri; planlama-analiz, tasarım, uygulama, değerlendirme,

IV. Eğitimde Program Geliştirme Modelleri

Program geliştirme alanında kullanılan modeller; Tyler, Taba, Ornstein-Hunkins, Oliva Modelleri Türkiye'de uygulanan program geliştirme modelleri

V. Program Tasarım Süreçleri

Program tasarım kavramı, program tasarım süreci; İhtiyaç analizi, ihtiyaç analiz yaklaşımları, teknikleri Hedeflerin tasarımı, hedeflerin özellikleri, hedeflerin taksonomisi (bilişsel – duyuşsal – psikomotor) İçerik-tema tasarımı, içerik düzenleme yaklaşımları, içerik-hedef ilişkisi

Eğitim durumu-etkinlik tasarımı, değişkenler, aşamaları Değerlendirme durumu tasarımı, değerlendirme türleri,

VI. Eğitimde Program Tasarım Yaklaşımları

Program tasarım kavramı, program tasarımında temel alınan; konu merkezli, öğrenci merkezli ve sorun merkezli program tasarım yaklaşımları.

VII. Program Değerlendirme Yaklaşımları

Program değerlendirme ve program değerlendirme yaklaşımları

VIII. Eğitim-Öğretimde Planlama

Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışma; Öğretim programları ve öğretim planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan örnekleri); Eğitim ve öğretimde yeni yönelimler; Öğretimde öğretmenin görev ve sorumlulukları.

C. DERS İÇERİĞİNİN ÖĞRETİM TAKVİMİ

1. Hafta: Temel kavramlar

2. Hafta: Program geliştirmenin kuramsal temelleri

3. Hafta: Program geliştirmenin kuramsal temelleri

4. Hafta: Eğitimde program geliştirme ve modelleri

5. Hafta: Eğitimde program geliştirme ve modelleri

6. Hafta: Eğitimde program geliştirme süreçleri

7. Hafta: Program geliştirme süreçleri

8. Hafta: Program geliştirme modelleri

9. Hafta: Program geliştirme modelleri

10. Hafta: Vize sınavı

11. Hafta: Program tasarım süreci

12. Hafta: Program tasarım yaklaşımları

13. Hafta: Program tasarım yaklaşımları

14. Hafta: Program değerlendirme yaklaşımları

15. Hafta: Final sınavı

C. DERS ETKİNLİKLERİ

Her öğrenci kendi branşının öğretim programı ve ünitelendirilmiş yıllık planını temin edecek

Her hafta verilen program geliştirme teorik içeriklerini, her öğrenci kendi alan derslerine uyarlamasını yapacaktır.

D. DERSİN DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Vize Notu:

Final Notu:

Devam Durumu:

Program İncelemesi Sunumu Yapma:

Geçme Notu:

E. YARARLANILACAK KAYNAKLAR

Apple, M, V. ve Bean, J., A. (2011) Demokratik okullar, (çev. M. Sarı), Ankara: Dipnot Yayınları.

Beauchamp, G., A. (1983). Curriculum thinking. Fundamental Curriculum Decisions (Prepared by the ASCD 1983 Yearbook Committee). Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.

Büyükkaragöz, S. (1997). Program geliştirme. Konya.

Demirel, Ö. (1992). Türkiye'de program geliştirme uygulamaları, Hacettepe Üniv. Eğitim Fakültesi Dergisi, sayı-7, 27-43.

Demirel, Ö. (2011). Eğitimde program geliştirme, (15. Baskı), Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

English, F., W. (1983). Contemporary curriculum circumstances. Fundamental Curriculum Decisions (Prepared by the ASCD



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI

- 1983 Yearbook Committee). Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ertürk, S. (2013). Eğitimde program geliştirme. İstanbul: Edege Akademi Yayıncılık.
- Erden, M. (2009). Eğitimde program değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık
- Gutek, G. L. (2006). Eğitime felsefi ve ideolojik yaklaşımlar (çev. N. Kale). Ankara: Ütopya Yayınları. 3. Baskı
- İşeri, A. (2014). Türkiye’de uygulanan program geliştirme modellerinin pragmatist felsefe açısından epistemoloji sorunu. İOJES: International Online Journal of Education Sciences, 6 (1), 214-230
DOI: <http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2014.01.018>
- Karakaya, Ş. (2004). Eğitimde program geliştirme ve yeni yönelimler, Ankara: Asil Yayın Dağıtım
- McNeil, J. D. (2006). Contemporary curriculum in thought and action. John Willey & Sons Inc.
- McKernan, J. (2008). Curriculum and imagination, process theory, pedagogy and action research. London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Null, W. (1973). Curriculum from theory to practice. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- O’Neill, G. (2010). Programme design: overview of curriculum models. UCD Teaching and Learning/ Resources: www.ucd.ie/teaching
- Oliva, P. F. (2005). Developing the curriculum (Fourth Edition). United State: Longman.
- Ornstein, C., Hunkins, P. (2004). Curriculum: foundation, principles and issues. New Jersey: Prentice Hall.
- Özçelik, D. A. (1992). Eğitim programları ve öğretim. Ankara: ÖSYM Yayınları.
- Pinar, W. (2004). What is curriculum Theory. United State: Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- Posner, G.J. (1992). Analyzing the curriculum. McGraw-Hill Inc.
- Schiro, M., S. (2008). Curriculum theory: conflicting visions and enduring concerns. Los Angeles: Sage Publications.
- Sezgin, İ. (2000). Mesleki ve teknik eğitimde program geliştirme. Ankara: Nobel Yayınları.
- Taba, H. (1962). Curriculum development theory and practice. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Tanner, D. Tanner, L. N. (1975). Curriculum development. New York: MacMillan Publishing Co. Inc.
- Tyler, R.W. (1969). Basic principles of curriculum and instruction: The University of Chicago Press.
- Wiles, J. 2005. Curriculum essentials. Pearson Education Inc.
- Wiles, J. ve Bondi, J. 2007. Curriculum development. Pearson Education Inc.
- Variş, F. (1996). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Alkım Yayınları.