

**DERS BİLGİLERİ**

Öğretim Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
	<b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>	PFS102	GÜZ	2	2	6

**Ön Koşul Dersleri**

<b>Dersin Dili</b>	TÜRKÇE
<b>Dersin Seviyesi</b>	
<b>Dersin Türü</b>	
<b>Bölüm/Program Koordinatörü</b>	
<b>Dersi Verenler</b>	
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretme-öğrenme yaklaşımları, öğrenme-öğretme stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması.
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretme-öğrenme yaklaşımları, öğrenme-öğretme stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerileri

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramları açıklar.	Anlatım, Soru-cevap	Yazılı sınav ve Sözlü Sunum
Eğitim programları geliştirme ve değerlendirme sürecini açıklar.	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve Sözlü Sunum
Öğretme ve öğrenme ilkelerini açıklar.	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve Sözlü Sunum
Öğretim hedeflerini aşamalı olarak sınıflar.	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve Sözlü Sunum
Öğretim içeriğinin seçer ve programa uygular.	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve Sözlü Sunum
Öğretim kuram ve modellerini açıklar.	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve Sözlü Sunum
Öğretim sürecinde öğretmenin görevini açıklar.	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve Sözlü Sunum
Öğretim yöntem ve teknikleri etkili öğretimde uygular.	Anlatım, Soru	Yazılı sınav ve Sözlü Sunum

**Öğretim****Yöntemleri:**

Anlatım soru- cevap

**Ölçme Yöntemleri:**

Yazılı sınav ve sunum

**DERS AKIŞI****Hafta Konular****Ön Hazırlık**

1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme Yöntemlerinin tanıtılması	Ödev
2	Öğretim ilke yöntemleriyle ilgili temel kavramlar	Ödev
3	Öğrenme ve öğretim ilkeleri	Ödev
4	Öğretim hedeflerinin belirlenmesi	Ödev
5	Öğretim içeriğinin seçimi ve düzenlenmesi	Ödev
6	Öğretim Stratejisi, Yöntem ve Tekniklerinin kullanımı	Ödev
7	Öğretim Stratejisi, Yöntem ve Tekniklerinin kullanımı	Ödev
8	Arasınava	Ödev
9	Öğretim Stratejisi, Yöntem ve Tekniklerinin kullanımı	Ödev
10	Öğretim Stratejisi, Yöntem ve Tekniklerinin kullanımı	Ödev
11	Öğretim Stratejisi, Yöntem ve Tekniklerinin kullanımı	Ödev
12	Öğretim Stratejisi, Yöntem ve Tekniklerinin kullanımı	Ödev
13	Öğretimde materyallerin kullanımı	Ödev
14	Öğretimde verimlilik	Ödev
15	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme Yöntemlerinin tanıtılması	Ödev

#### KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	Aslan, M. (Ed.)(2014). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı Yayınları., Ankara
<b>Diğer Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Açıkgoz, K. (1998). Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası.</li> <li>- Demirel, Ö. ve Yağcı E. (2007). "Eğitim, Öğretim Teknolojisi ve İletişim". Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Editör: Ö. Demirel &amp; E. Altun) Ankara: Pegem A Yayıncılık.</li> <li>- Doğanay, A. (Ed. ) (2008) Öğretim İlke ve Yöntemleri. 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara</li> <li>- Küçükahmet, L. (2001). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.</li> <li>- Senemoğlu, N. (1997). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Ertem Matbaacılık.</li> <li>- Sönmez, V. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.</li> <li>- Sönmez, Veysel (1993). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. 4. Baskı. Ankara: Adım Yayıncılık.</li> </ul>

#### MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dokümanlar</b>	Kitaplar
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	Vize, Final

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
vize	1	%40
final	1	%60
<b>Toplam</b>	2	%100

<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>	1	%40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>	1	%60
<b>Toplam</b>	2	%100
<b>DERS KATEGORİSİ</b>		

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramları açıklar.					*
2	Eğitim programları geliştirme ve değerlendirme sürecini açıklar.					*
3	Öğretme ve öğrenme ilkelerini açıklar.					*
4	Öğretim hedeflerini aşamalı olarak sınıflar.					*
5	Öğretim içeriğinin seçer ve programa uygular.					*
6	Öğretim kuram ve modellerini açıklar.					*
7	Öğretim sürecinde öğretmenin görevini açıklar.					*
8	Öğretim yöntem ve teknikleri etkili öğretimde uygular.					*
9	Konunun özelliğine göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.					*
10	Öğretim hizmetlerinde materyalleri etkin kullanır.					*
11	Öğretim etkinliklerinin planlanmasının önemini kavrar.					*

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	3	45
Ara Sınav	1	10	10
Ödev(ler)/Seminer(ler)			
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)			
Yarıyıl sonu sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			110
<b>Toplam İş Yükü / 30 (s)</b>			3
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	15	3	45